

Studyrama Grandes Ecoles – 29 octobre 2018 - Intégrer une école après le bac : comment bien réussir sa fiche Avenir sur Parcoursup ?

<https://grandes-ecoles.studyrama.com/ecoles-d-ingenieurs/apres-bac/tout-savoir-sur-parcoursup/integrer-une-ecole-apres-le-bac-comment-bien-reussir-sa-fiche-avenir-sur-parcoursup-7249.html>

Intégrer une école après le bac : comment bien réussir sa fiche Avenir sur Parcoursup ?

Par Karine Darmon | 29/10/2018 | Dernière mise à jour 30/10/2018



Quel rôle joue la fiche Avenir de Parcoursup dans le processus d'admission ? Comment la rendre attractive ? Comment sont-elles traitées par les écoles ? Combien de fiches Avenir faut-il rédiger sachant qu'un concours comptant pour un vœu sur Parcoursup rassemble 16 écoles d'ingénieurs. Les conseils de Florence Dufour, directrice de l'EBI et vice-présidente du concours Puissance Alpha.

Le concours Puissance Alpha attache une importance particulière aux dossiers personnalisés mais voilà la fiche Avenir de Parcoursup s'est introduite l'année dernière dans votre sélection. Comment est-elle évaluée ?

« Et bien le candidat doit se mettre en tête qu'il va avoir une note personnalisée avec des éléments de bonus/malus suivant les parcours et suivant les écoles de notre concours et donc nous avons besoin de toute sa contribution dans son espace Parcoursup pour pouvoir mettre en place nos classements. Sa contribution passe tout d'abord par ses notes puisque évidemment il faut qu'il démontre qu'il travaille bien, qu'elles remontent et qu'elles soient exactes. Il est donc prudent de les vérifier sur la plateforme. Il doit aussi travailler sa fiche Avenir. C'est une manière de dire ce qu'on a envie de devenir en indiquant ses forces et ce qui crédibilise son choix. Ces fiches vont être regardées par nos écoles et par les responsables de parcours qui vont pouvoir attribuer en fonction de ce qui est écrit, des bonus ou des malus qui vont impacter en fait la classique note de dossier qui repose sur les notes de 1^{re} et de terminale. Il ne faut donc pas prendre ce document à la légère. Il est bien évidemment préférable de le préparer avec sa famille, avec ses camarades, avec son professeur principal, avec les professeurs. Il est aussi important de venir sur les salons pour nous rencontrer et voir ce qui fait la caractéristique des parcours afin de pouvoir écrire des éléments percutants et intéressants pour le jury dans le but d'obtenir un bonus. »

Y-a-t-il autant de fiches Avenir que d'écoles du concours Alpha à savoir 16 ?

« Et bien non ! Le candidat doit rédiger une fiche Avenir. C'est là toute la difficulté parce qu'il peut avoir de grandes hésitations mais en tout état de cause, la recommandation qu'on peut faire c'est d'utiliser le principe de l'entonnoir : c'est-à-dire de dire ce qu'il a décidé de ne pas faire puis de faire. Et puis peut être de suggérer aussi les différentes possibilités puisque cela peut être une prépa ou une préparation intégrée et que ces choix-là transparissent dans la fiche Avenir mais surtout de se projeter et de vraiment dire à quoi vont servir ces études. Il faut faire l'effort de se projeter à 5 ans ou se projeter dans un style de vie, et ça aussi ça va jouer. Cette fiche

Avenir sera lue mais évidemment dans notre concours elle sera complétée par l'épreuve de motivation et de personnalité qui va permettre au candidat un petit peu plus tard de ré-exprimer des choses en ayant réfléchi. Cette motivation est importante dans notre concours et c'est une joie d'accueillir des élèves qui se projettent et qui ont décidé d'aller chez l'un ou chez l'autre. »

Je reviens quand même sur la question puisque c'est vrai que le concours Puissance Alpha c'est 1 voeu sur Parcoursup mais pléthore de formations possibles. Comment associer l'EBI qui est dans les bio industries avec de l'informatique ? Comment ne pas confondre les écoles ? Doit-on faire figurer le nom des écoles que l'on veut intégrer dans sa lettre ? Comment faites-vous pour lire toutes ces lettres et de les individualiser par école ?

« On n'est pas du tout obligé de mettre un nom d'école mais plutôt des éléments sectoriels. Nous constatons, par exemple sur l'EBI, que beaucoup de candidats avaient envisagé de suivre des parcours en bio-informatique dans les écoles du numérique qui le proposent, ou des parcours en chimie ou des parcours en génie chimique, ou des parcours de l'EBI et en fait, envisageaient leurs parcours de façon sectorielle. Ils se disaient dans le fond j'ai envie de travailler en cosmétologie, en alimentaire et, tout en regardant les pourcentages de placement dans les 16 écoles, ont fait leur pré-sélection. Ensuite, ils se sont informés lors des journées portes ouvertes et grâce à leurs recherches et leur documentation trouvées sur les réseaux, tout s'est hiérarchisé et chacun a trouvé son bonheur. »